



Evaluierung des Lehrberufs Bauwerkabdichtungstechnik

Endbericht an das Bundesministerium für Arbeit und Wirtschaft

Stefanie Bräuml
Marlis Riepl

ibw

Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft

Impressum

Evaluierung des Lehrberufs Bauwerkabdichtungstechnik

Endbericht an das Bundesministerium für Arbeit und Wirtschaft

ibw-Studie, Wien 2023

Marlis Riepl (Projektleitung)

ISBN: 978-3-903404-86-1

Medieninhaber und Herausgeber:

ibw

Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft

ibw Austria - Research & Development in VET

(Geschäftsführer: Mag. Thomas Mayr)

Rainergasse 38 | 1050 Wien

+43 1 545 16 71-0

www.ibw.at

ZVR-Nr.: 863473670

Foto (Titelseite) Quelle: © Hoda Bogdan – stock.adobe.com

Kontakt:

riepl@ibw.at

Diese Studie wurde im Auftrag des Bundesministeriums für Arbeit und Wirtschaft erstellt:



Bundesministerium
Arbeit und Wirtschaft

1 Einleitung

Die vorliegende Evaluierung wurde im Auftrag des Bundesministeriums für Arbeit und Wirtschaft vom ibw - Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft - durchgeführt. Ziel der Evaluierung war es, den als Ausbildungsversuch eingerichteten Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik aus verschiedenen Perspektiven zu beleuchten und eine Grundlage für die Beurteilung des Erfolges sowie die Entscheidung einer Überführung des Ausbildungsversuchs in einen regulären Lehrberuf zu erhalten. Zudem sollen eventuell erforderliche Adaptierungen und Verbesserungsvorschläge für diesen aufgezeigt werden.

Im Zuge der Evaluierung des Lehrberufes wurde neben einer sekundärstatistischen Analyse eine Onlineumfrage unter Ausbildungsbetrieben und der Berufsschule durchgeführt. Die Onlineumfrage fand im Oktober 2023 statt. Es wurden 6 Ausbildungsbetriebe sowie 6 Berufsschulen (mit der Bitte um Weiterleitung an entsprechende Kolleg:innen) angeschrieben. Davon nahmen 3 Ausbildungsbetriebe sowie 9 Vertreter:innen von Berufsschulen teil.

2 Sekundärstatistische Auswertungen

2.1 Anzahl der Lehrverhältnisse

Ende 2022 gab es im Ausbildungsversuch **Bauwerkabdichtungstechnik** insgesamt **30 Einzellehrverhältnisse**, die ausschließlich in der Sparte **Gewerbe & Handwerk** zu verzeichnen waren. Doppellehrverhältnisse bestanden keine.

Der Lehrberuf wird in **allen Bundesländern** mit Ausnahme von **Oberösterreich** ausgeübt, wobei in **Tirol** mit Abstand am **meisten Lehrlinge** ausgebildet werden.

Tabelle 1 Lehrverhältnisse im Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik nach Wirtschaftssparten und Bundesland, Einfachlehren absolut, 2022

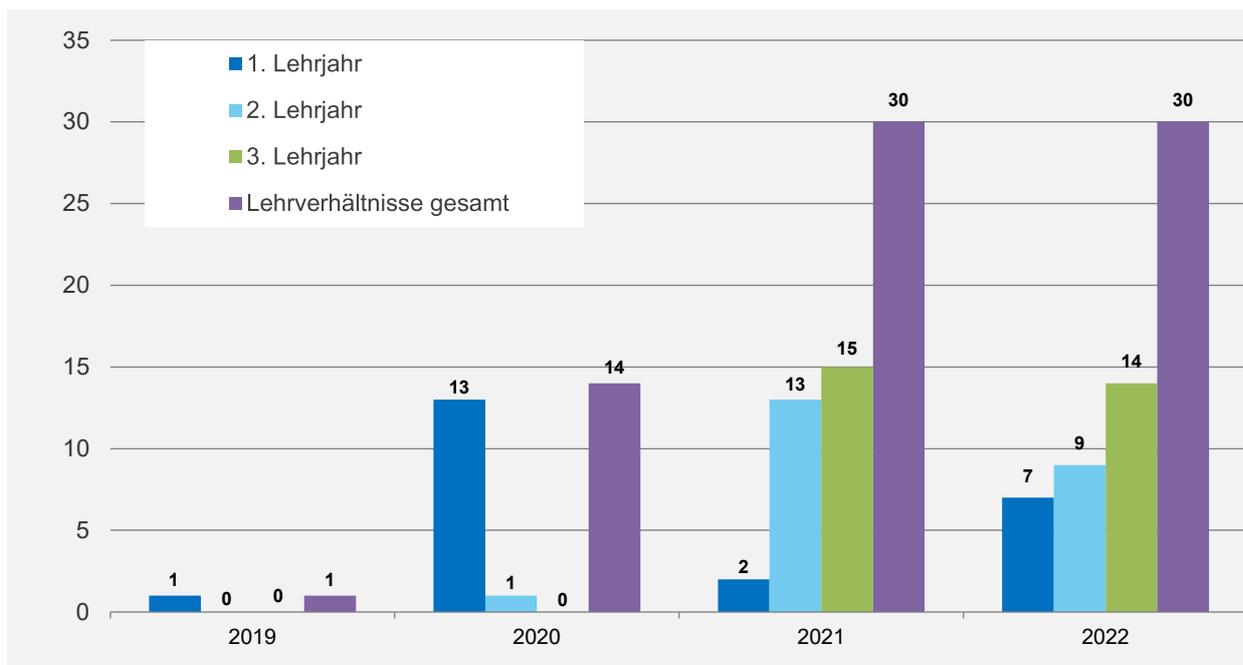
Sparte	Ö	Bgld	Ktn	NÖ	OÖ	Sbg	Stmk	Tirol	Vlbg	Wien
Gewerbe & Handwerk	30	3	1	2	0	3	3	15	2	1
Gesamt	30	3	1	2	0	3	3	15	2	1

Quelle: WKO-Lehrlingsstatistik 2022 (Stichtag: 31.12.2022)

2.2 Entwicklung der Lehrverhältnisse

Im Jahr der **Einführung des Lehrberufs Bauwerkabdichtungstechnik** (2019) nahm österreichweit 1 Lehrling die Ausbildung auf; 2020 bestanden bereits 15 Lehrverhältnisse, ehe sich die **Gesamtzahl der Lehrlinge 2021 sprunghaft auf 30 verdoppelte** und im Jahr 2022 stagnierte (Grafik 1).

Grafik 1 Entwicklung der Lehrverhältnisse im Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik, Einzellehrverhältnisse absolut, 2019–2022

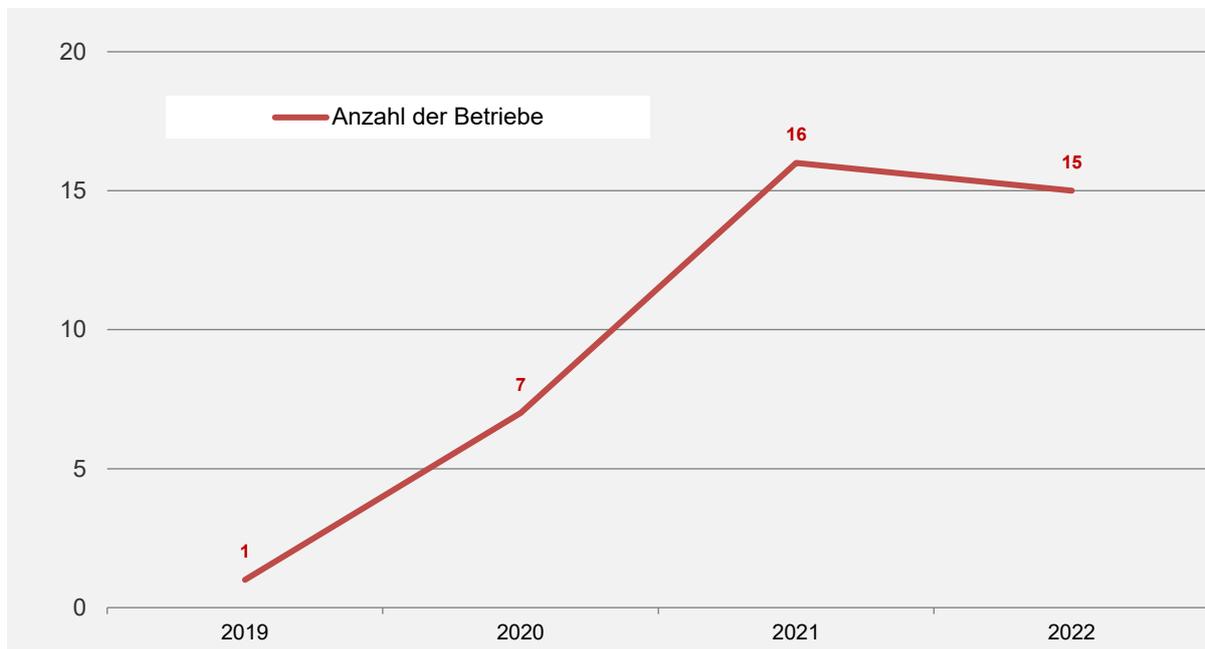


Quelle: WKO-Lehrlingsstatistiken 2019–2022 (Stichtag: jeweils der 31.12.)

2.3 Anzahl der Lehrbetriebe

Die Entwicklung der **Anzahl jener Betriebe**, die den Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik ausbilden, verlief im Beobachtungszeitraum **grundsätzlich analog zur Entwicklung der Zahl der Einfachlehrverhältnisse**: 2019 bildete 1 Betrieb im Lehrberuf aus, 2020 bereits 7 Betriebe, 2021 verdoppelte sich die Zahl auf 16. 2022 konsolidierte sich die Zahl auf 15 (vgl. Grafik 2).

Grafik 2 Anzahl der Betriebe mit Lehrverhältnissen im Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik absolut, 2019–2022

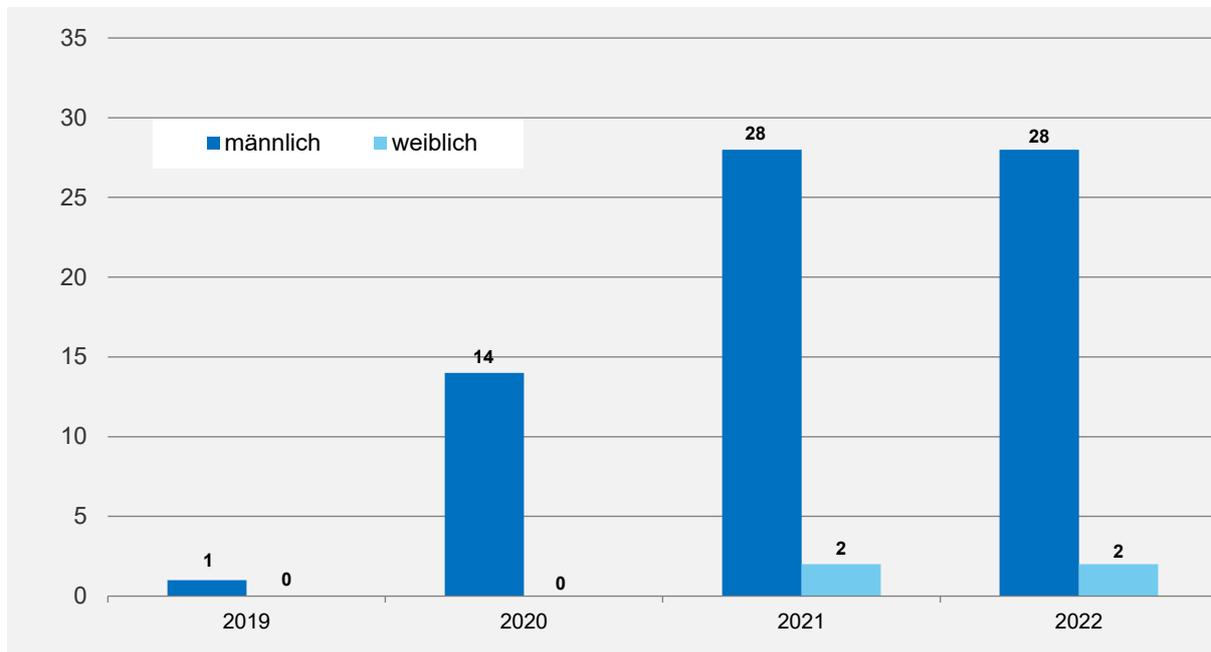


Quelle: WKO-Lehrlingsstatistiken 2019–2022 (Stichtag: jeweils der 31.12.)

2.4 Geschlechterverteilung

Der **Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik** ist stark männlich dominiert. Erst im Jahr 2021 nahmen die ersten weiblichen Lehrlinge (n=2) die Ausbildung auf – 2022 traten keine weiteren weiblichen Lehrlinge das erste Lehrjahr an (vgl. Grafik 3).

Grafik 3 Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik nach Geschlechterverteilung absolut, 2019–2022



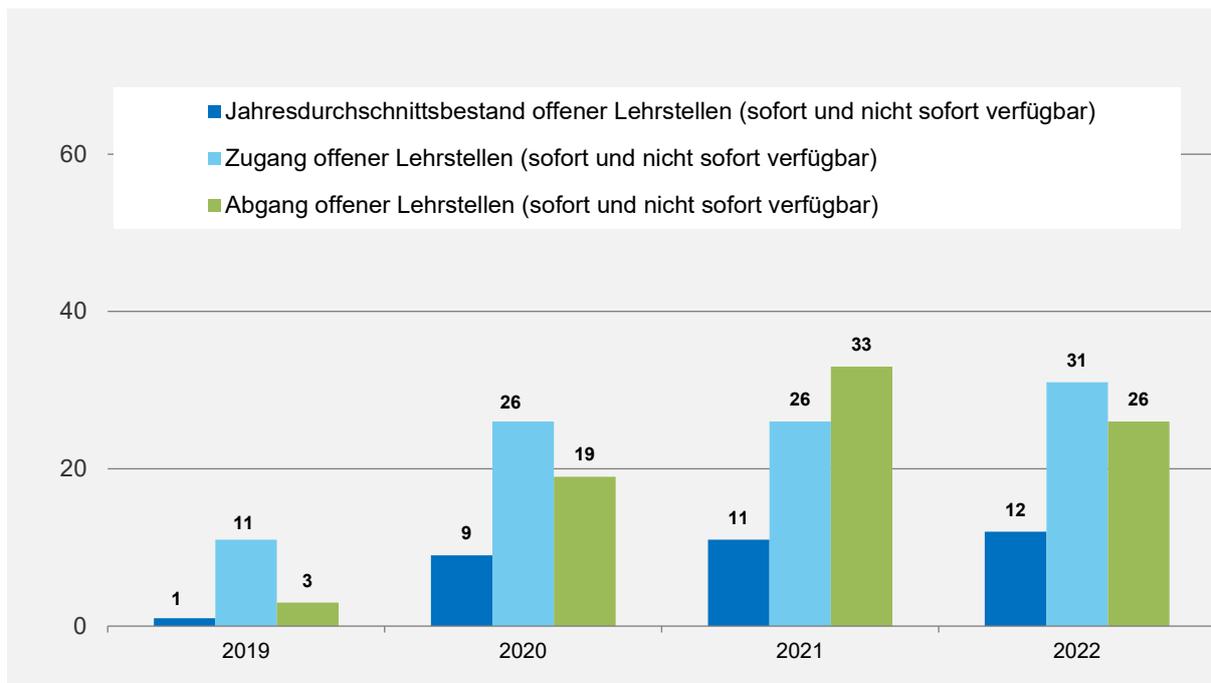
Quelle: WKO-Lehrlingsstatistiken 2019–2022 (Stichtag: jeweils der 31.12.)

2.5 Lehrstellenmarkt

Im Ausbildungsversuch **Bauwerkabdichtungstechnik** ist die Zahl der offenen Lehrstellen (Jahresdurchschnittsbestand), welche beim AMS gemeldet wurden, jährlich angestiegen: von einer offenen Lehrstelle im Einführungsjahr zu 12 offenen Lehrstellen im Jahr 2022 (vgl. Grafik 4).

Der Zugang der offenen Lehrstellen hat sich seit Einführung des Lehrberufs 2019 jährlich erhöht (außer kurzzeitige Stagnation 2020/21), während der Abgang der offenen Lehrstellen in den ersten drei Jahren angestiegen ist und zuletzt (2022) leicht rückläufig ist. Außer im Jahr 2021 konnten demnach nicht alle offenen Lehrstellen (innerhalb eines Jahres) besetzt werden.

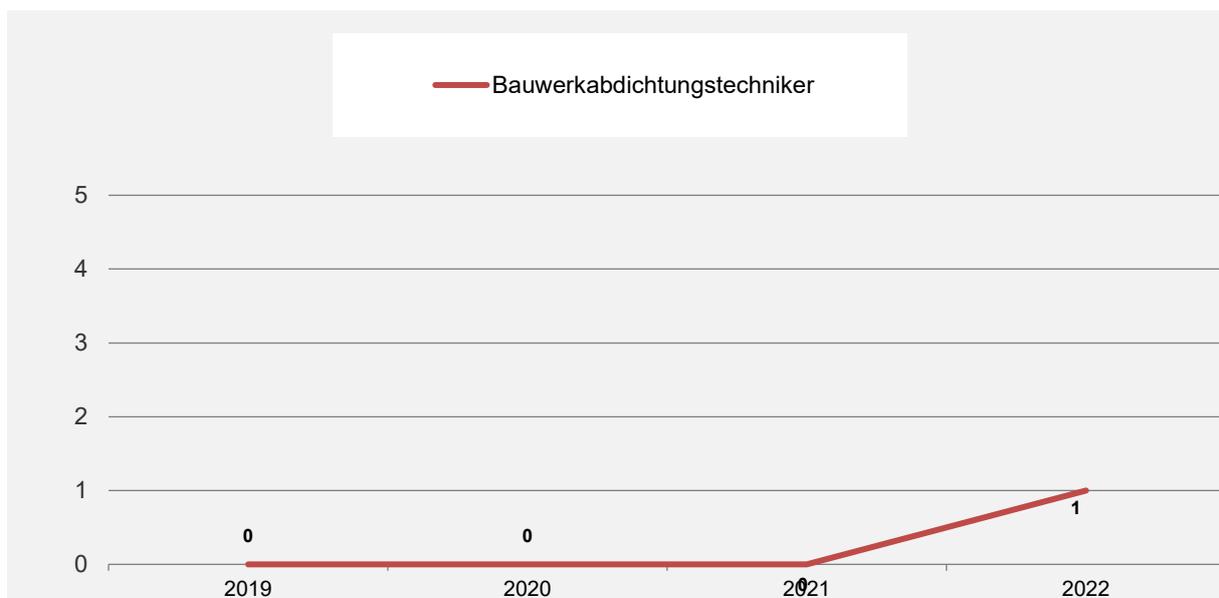
Grafik 4 Entwicklung des Lehrstellenangebots beim AMS im Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik absolut, 2019–2022



Quelle: Sonderauswertung des AMS Österreich vom 24.01.2023: offene Lehrstellen (Zu- und Abgänge sofort und nicht sofort verfügbar, Jahressummen) sowie Jahresdurchschnittsbestand

Grafik 5 zeigt, dass es im Jahr 2022 erstmals seit Einführung des Lehrberufs Bauwerkabdichtungstechnik einen beim AMS vorgemerkten Lehrstellensuchenden gab.

Grafik 5 Beim AMS vorgemerkte Lehrstellensuchende im Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik absolut, 2019–2022



Quelle: Sonderauswertung des AMS Österreich vom 24.01.2023, Lehrstellensuchende (sofort verfügbar, ohne Einstellzusage), Jahresdurchschnittsbestand

3 Ergebnisse der Onlineumfrage

3.1 Charakteristik der Teilnehmer/innen

An der Onlineumfrage zur Evaluierung des Lehrberufs Bauwerkabdichtungstechnik nahmen 3 Vertreter:innen von Ausbildungsbetrieben sowie 9 Vertreter:innen von Berufsschulen teil.

Die Vertreter:innen der Ausbildungsbetriebe ordnen sich allesamt der Branche Bau (inkl. Baunebengewerbe) zu.

Die befragten Ausbildungsbetriebe haben ihren Betriebsstandort allesamt in Tirol. Die befragten **Berufsschulen** befinden sich in: Niederösterreich (3), Steiermark (3), Oberösterreich (1), Salzburg (1) und Wien (1).

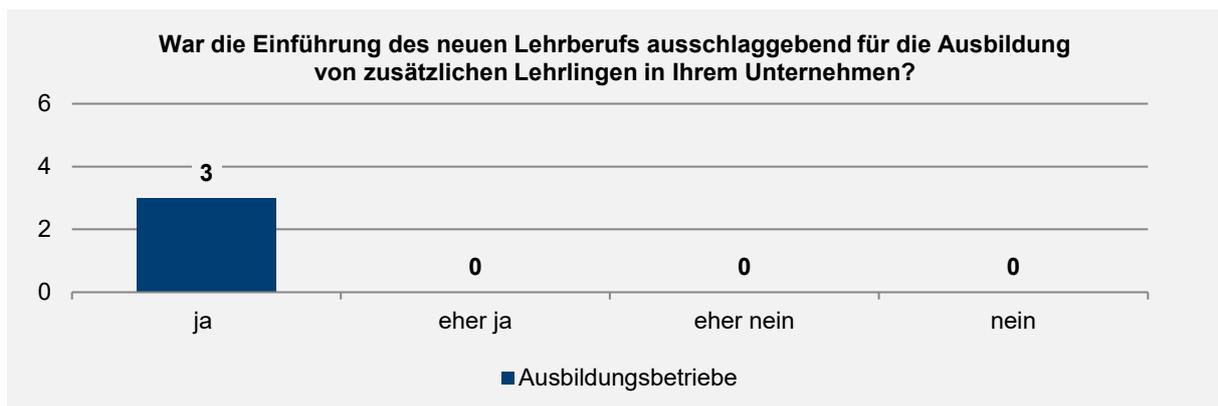
Einer der befragten Betriebe bildet seit weniger als 5 Jahren Lehrlinge aus und 2 seit 5-20 Jahren. Aktuell werden in diesen Betrieben 7 Lehrlinge (über alle Lehrberufe hinweg) ausgebildet, 6 davon im Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik.

3.2 Ausbildung von Lehrlingen

Für alle befragten Betriebe war die Einführung des Lehrberufs Bauwerkabdichtungstechnik ausschlaggebend für die Ausbildung von zusätzlichen Lehrlingen (vgl. Grafik 6).

Die befragten Ausbildungsbetriebe bilden aktuell insgesamt **6 Lehrlinge** im Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik aus, wobei sich einer davon aktuell im 1. Lehrjahr befinden. Seit Beginn des Ausbildungsversuchs haben 2 Lehrlinge aus den befragten Betrieben die Ausbildung abgebrochen. Gründe für den Abbruch waren Wohnsitzverlegung und zu hohe körperliche Anstrengung.

Grafik 6 Einführung des Lehrberufs als Grund für Ausbildung zusätzlicher Lehrlinge

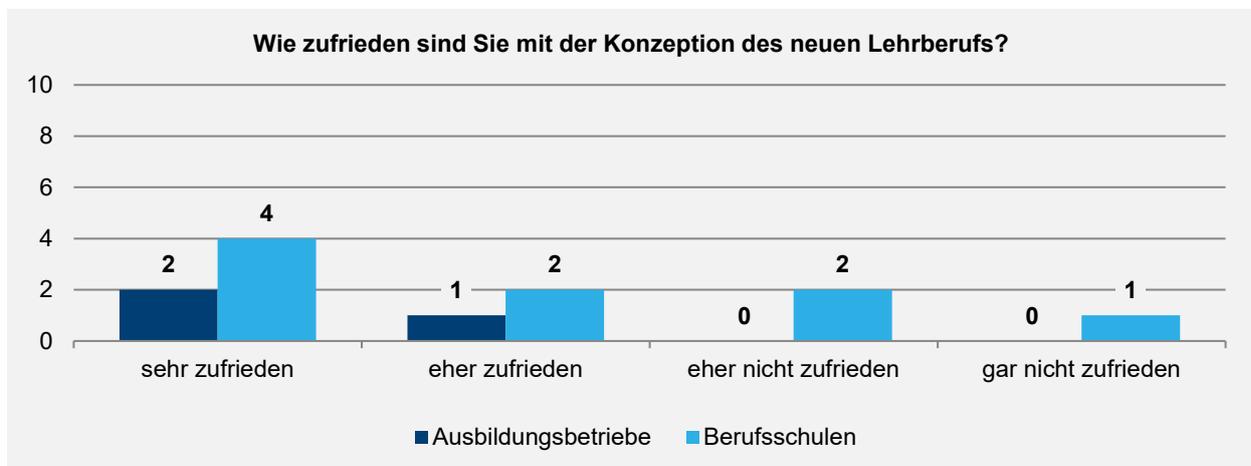


Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

3.3 Zufriedenheit mit dem Lehrberuf

Alle befragten Betriebe und ein Großteil der Berufsschulvertreter:innen (n=6) sind mit der Konzeption des neuen Lehrberufs Bauwerkabdichtungstechnik sehr bzw. eher zufrieden (vgl. Grafik 7). 3 der befragten Berufsschulvertreter:innen gaben an, mit der Konzeption des Lehrberufs nicht zufrieden zu sein. Grund dafür ist zum einen die geringe Anzahl an Lehrlingen („die notwendige Anzahl der Lehrlinge zur Klassenbildung fehlt“), sowie eine zu geringe Breite (inhaltlich) der Ausbildung.

Grafik 7 Zufriedenheit mit der Konzeption des Lehrberufs

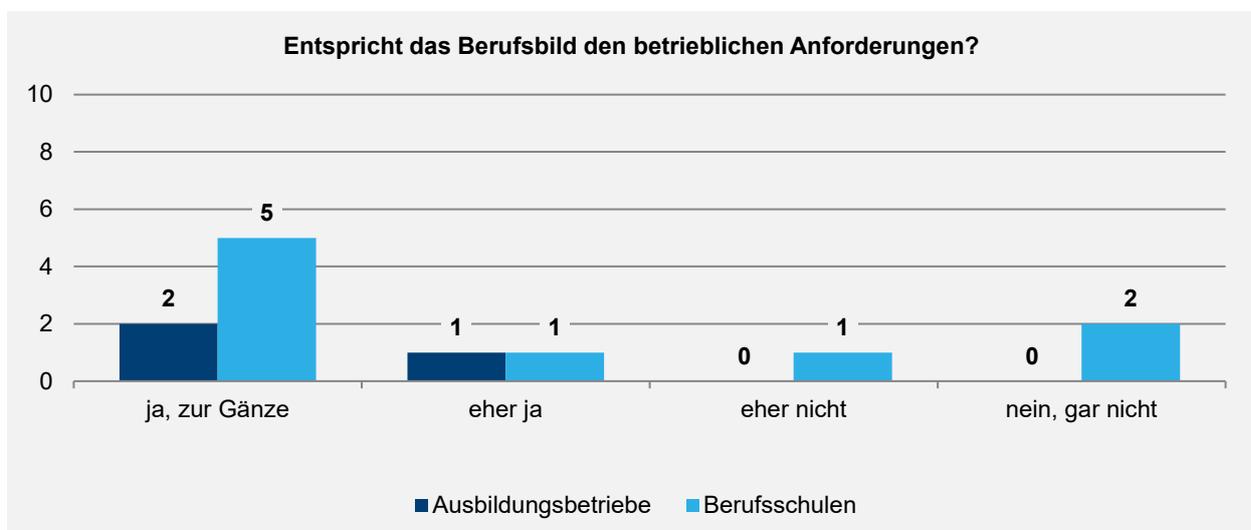


Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

Die befragten Betriebe sind der Ansicht, dass das Berufsbild den betrieblichen Anforderungen entspricht. Diese Meinung teilt auch ein Großteil der befragten Berufsschulvertreter:innen, lediglich 3 aus dieser Expert:innengruppe widerspricht dem (vgl. Grafik 8). Begründet hat dies nur eine:r dieser Expert:innen:

„Weniger allgemeine Bauthemen, mehr Spezialwissen vermitteln.“

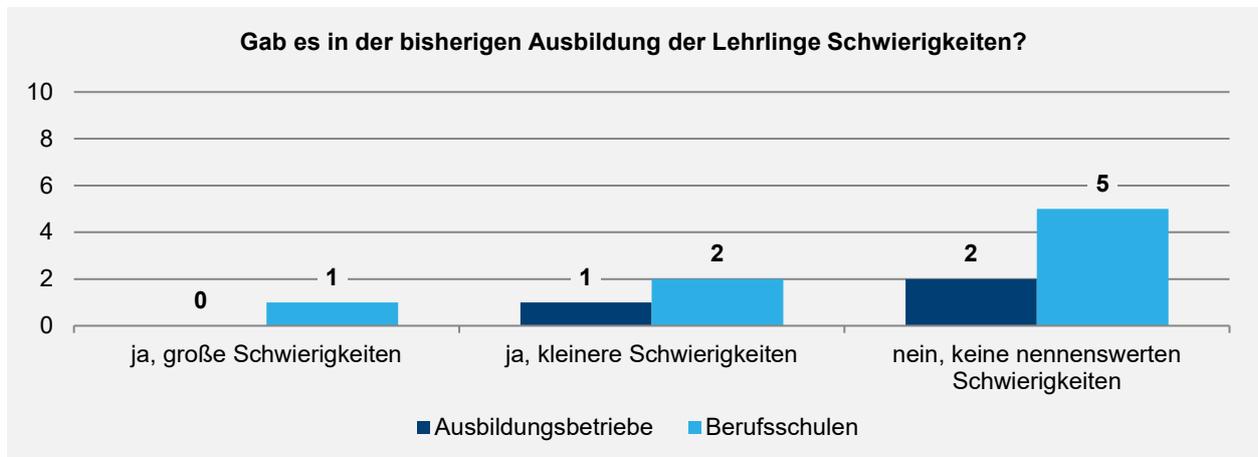
Grafik 8 Berufsbild



Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

5 der befragten Berufsschulvertreter:innen und 2 Ausbildungsbetriebe gaben an, dass es in der bisherigen Ausbildung der Lehrlinge keine nennenswerten Schwierigkeiten gab. 2 Expert:innen aus Berufsschulen und eine:r aus einem Ausbildungsbetrieb sprach von kleineren Schwierigkeiten und nur ein:e befragte:r Berufsschulvertreter:in sprach von großen Schwierigkeiten (vgl. Grafik 9). Anlaufschwierigkeiten, Lehrinhalte, welche nicht auf das Berufsbild abgestimmt sind und sprachliche Probleme wurden hierbei als Gründe genannt.

Grafik 9 Schwierigkeiten in der bisherigen Ausbildung der Lehrlinge

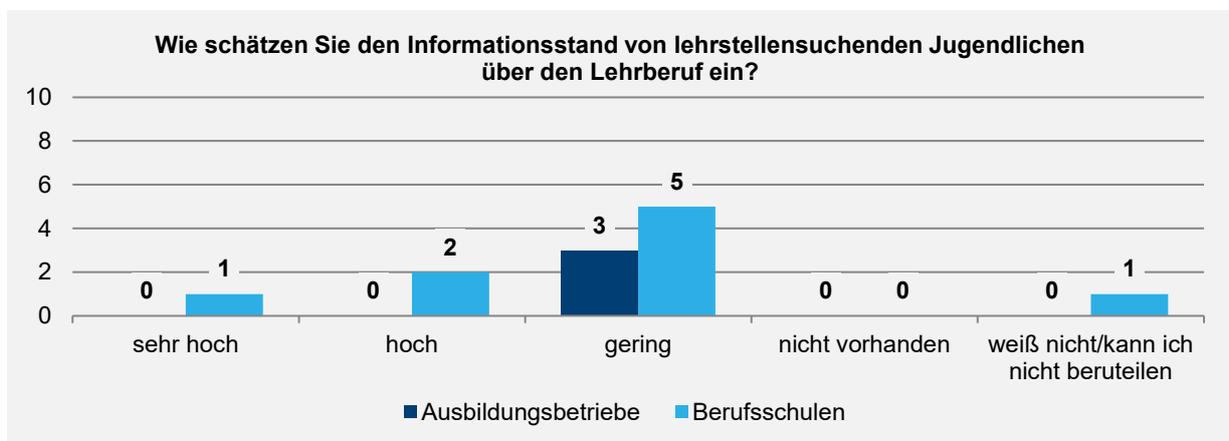


Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

3.4 Lehrlinge

Der Informationsstand von lehrstellensuchenden Jugendlichen über den Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik wird größtenteils (n=8) als gering eingestuft. Drei der befragten Berufsschulvertreter:innen stufen diesen als (sehr) hoch ein und eine:r gibt an, dies nicht zu wissen/nicht beurteilen zu können (vgl. Grafik 10).

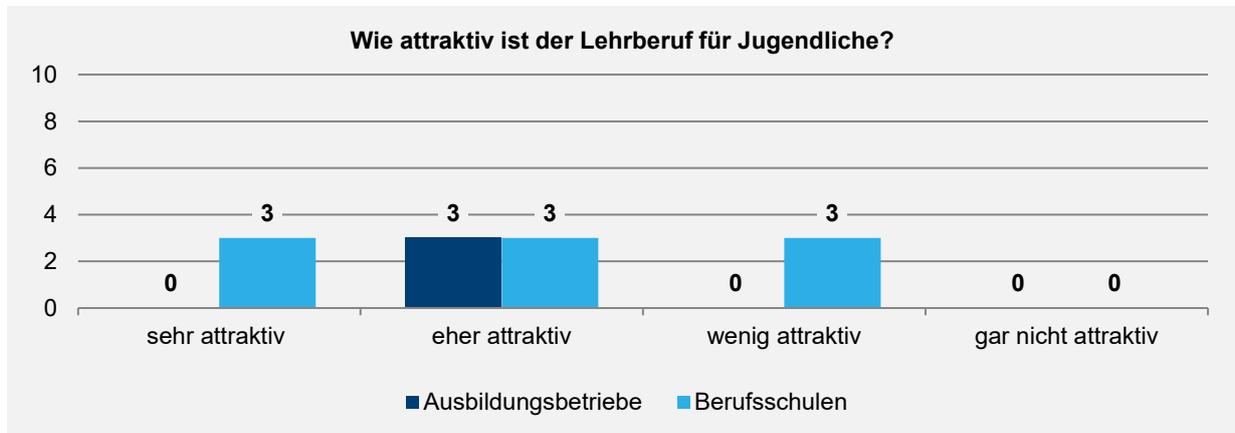
Grafik 10 Informationsstand lehrstellensuchender Jugendlicher über den Lehrberuf



Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

Die befragten Ausbildungsbetriebe stufen den hier evaluierten Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik allesamt als attraktiv ein. Bei den befragten Berufsschulvertreter:innen fallen die Antworten etwas diverser aus. So Stufen jeweils 3 Expert:innen den Lehrberuf als sehr, eher bzw. wenig attraktiv ein (vgl. Grafik 11). Als Gründe für die hohe Attraktivität des Lehrberufs nennen die Befragten die vielfältigen Herausforderungen sowie die verantwortungsvolle Aufgabe. Als Gründe für die geringe Attraktivität wird das schlechte Image genannt- wobei bei der Ausformulierung nicht klar hervorgeht, ob dabei der Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik im Speziellen oder die duale Lehrlingsausbildung im Allgemeinen verstanden wird.

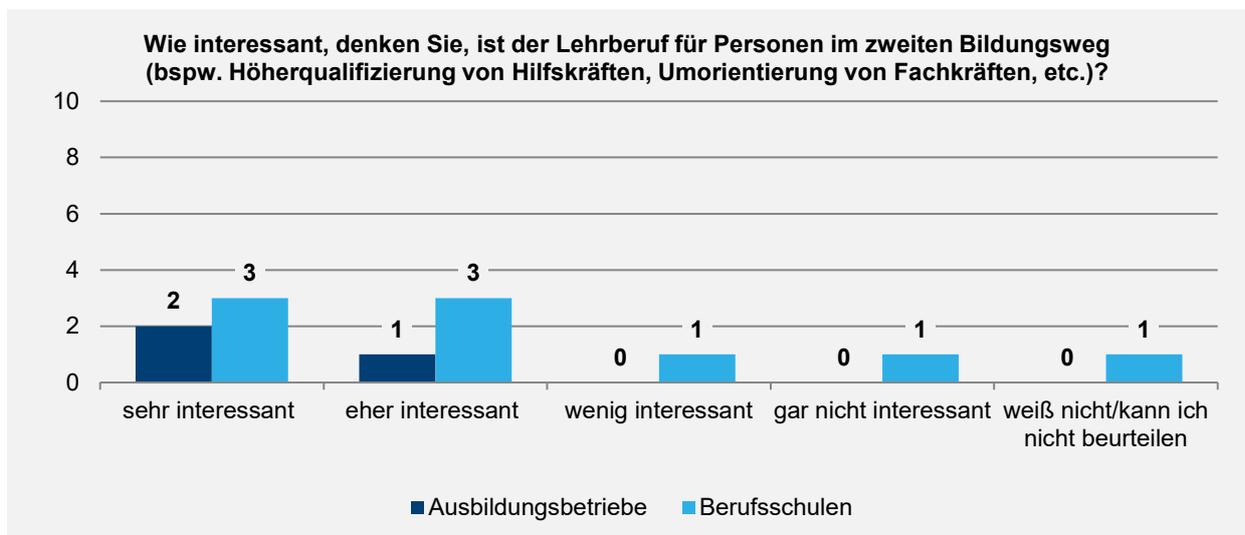
Grafik 11 Attraktivität des Lehrberufs für Jugendliche



Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

Die befragten Ausbildungsbetriebe stufen den Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik für Personen im zweiten Bildungsweg allesamt als interessant ein.

Grafik 12 Lehrberuf als zweiter Bildungsweg interessant

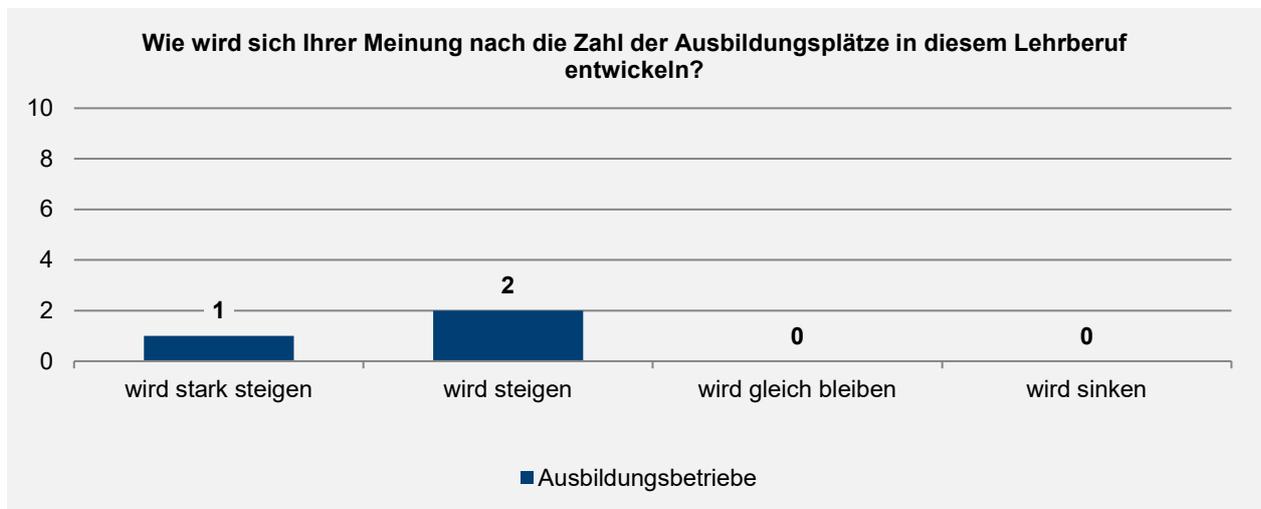


Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

3.5 Arbeitsmarkt

Die Entwicklung der Zahl der Ausbildungsplätze wird von den befragten Betrieben positiv gesehen. Alle Befragten erwarten eine Steigerung der Zahl der Ausbildungsplätze (vgl. Grafik 13).

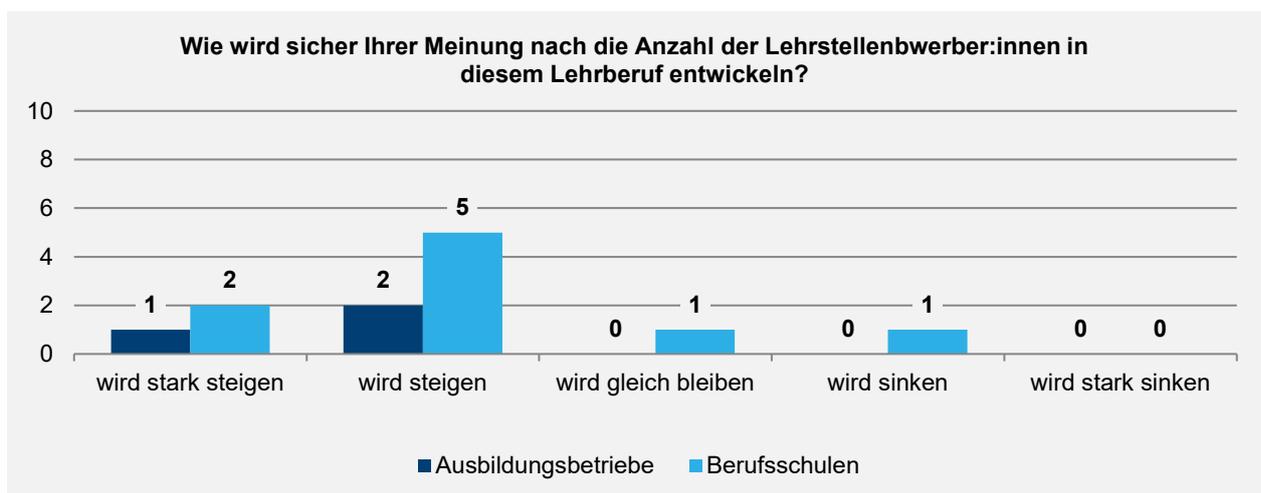
Grafik 13 Entwicklung der Ausbildungsplätze



Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

Auch was die Entwicklung der Zahl der Lehrstellenbewerber:innen angeht, sind die befragten Expert:Innen größtenteils optimistisch (vgl. Grafik 14). Lediglich ein:e Berufsschulvertreter:in geht von einem Rückgang der Zahl der Lehrstellenbewerber:innen aus.

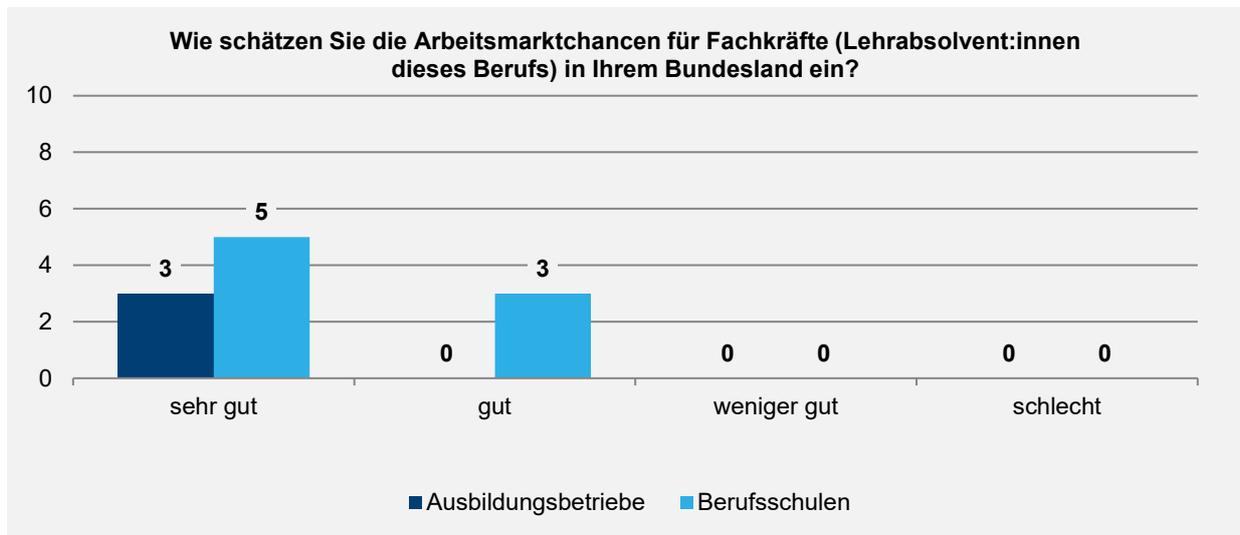
Grafik 14 Entwicklung der Zahl der Lehrstellenbewerber:innen



Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

Die befragten Expert:innen aus den Berufsschulen und Ausbildungsbetrieben attestieren Lehrabsolvent:innen aus dem Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik allesamt (sehr) gute Arbeitsmarktchancen im jeweiligen Bundesland der Befragten.

Grafik 15 **Arbeitsmarktchancen für Lehrabsolvent:innen**

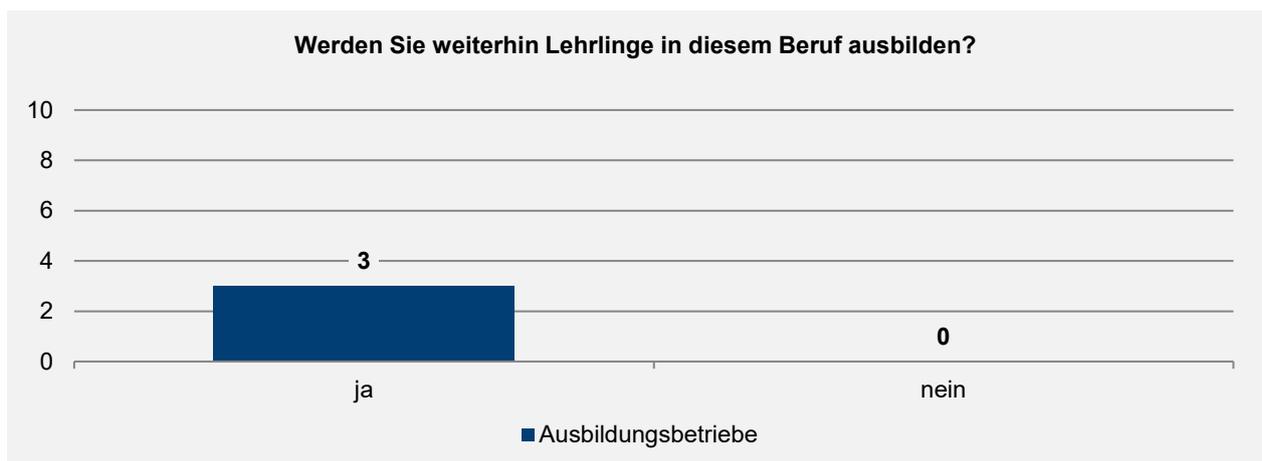


Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

Die befragten Betriebe planen weiterhin Lehrlinge in diesem Beruf auszubilden (vgl. Grafik 16).

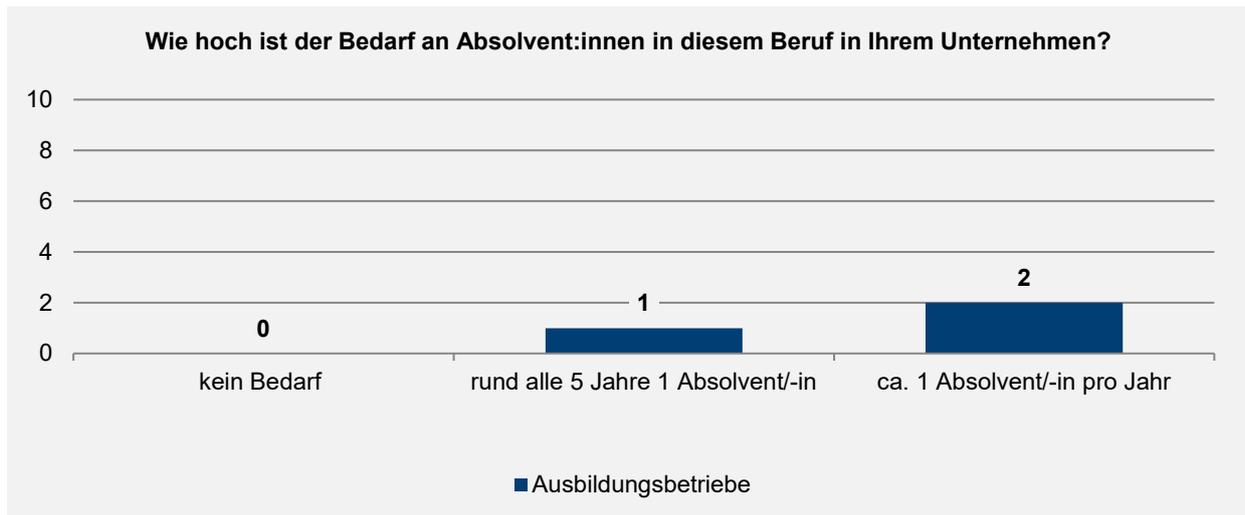
Zusammen planen die befragten Betriebe zukünftig jährlich 4 Lehrlinge auszubilden. Dies deckt sich auch weitgehend mit den Ergebnissen der Frage nach dem Bedarf an Absolvent:innen im Unternehmen (vgl. Grafik 17).

Grafik 16 **Weitere Ausbildung von Lehrlingen**



Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

Grafik 17 Bedarf an Lehrabsolvent:innen im Betrieb

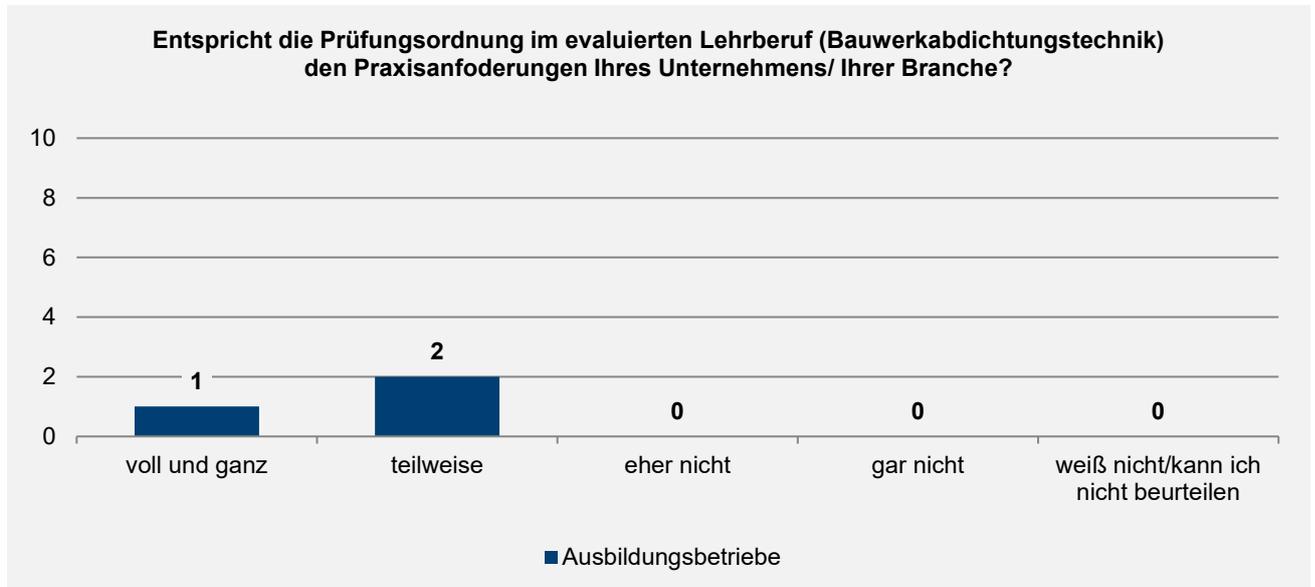


Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

3.6 Lehrabschlussprüfung und Prüfungsordnung

Die befragten Ausbildungsbetriebe sind der Meinung, dass die Prüfungsordnung im evaluierten Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik den Praxisanforderungen ihres Unternehmens entspricht (vgl. Grafik 18).

Grafik 18 Realistische Prüfungsanforderungen



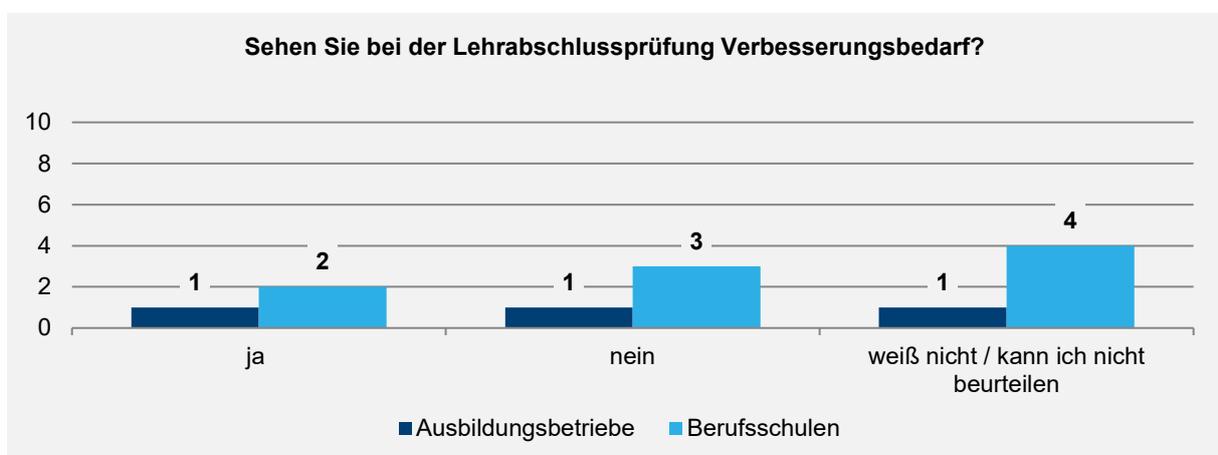
Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

2 der befragten Berufsschulvertreter:innen und ein befragter Ausbildungsbetrieb sehen Verbesserungsbedarf bei der Lehrabschlussprüfung. 5 der befragten Expert:innen haben diesbezüglich keine Beurteilung abgegeben („weiß nicht/kann ich nicht beurteilen“).

Verbesserungsvorschläge formulieren die Expert:innen unter anderem folgendermaßen:

„Durch die Berufsschule bzw. den Prüfungsort, der in Langenlois stationiert ist, entsteht sowohl für den Auszubildenden als auch für den Lehrbetrieb aus den westlichen Bundesländern ein erheblicher Aufwand.“

Grafik 19 Verbesserungsbedarf bei Lehrabschlussprüfungen

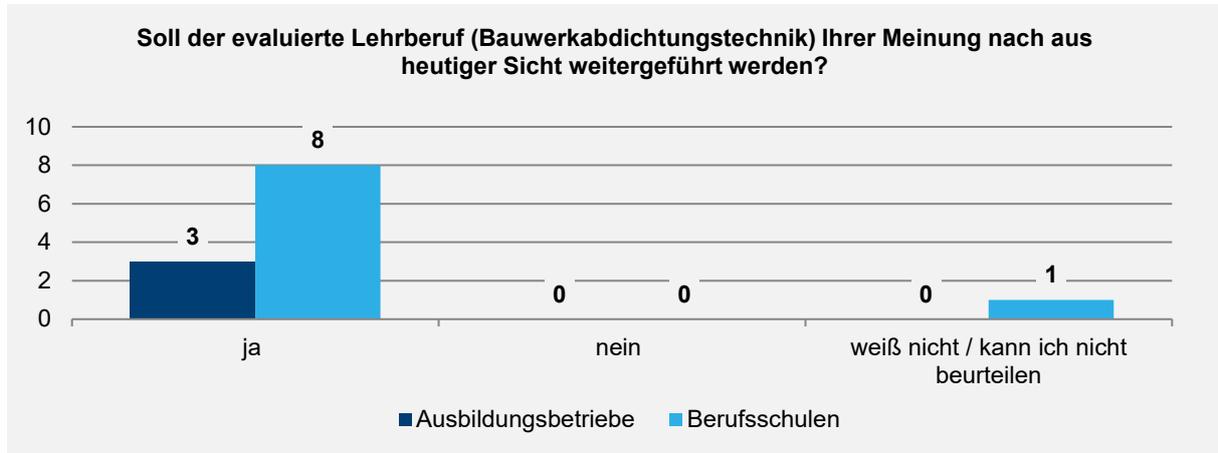


Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

3.7 Beibehaltung des Lehrberufs

Nur ein:e befragt:e Expert:in enthält sich bei der Frage, ob der Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik zukünftig weitergeführt werden soll seiner/ihrer Stimme. Alle anderen sind der Meinung, dass besagter Lehrberuf aus heutiger Sicht weitergeführt werden soll.

Grafik 20 Weiterführung des Lehrberufs Bauwerkabdichtungstechnik



Quelle: ibw-Onlinebefragung (n=12)

4 Zusammenfassung

Die sekundärstatistische Analyse zeigt, dass es im Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik 30 Lehrverhältnisse gab. Die Anzahl der Lehrverhältnisse, ist in den letzten **drei Jahren konstant** geblieben. Der Anteil an **männlichen Lehrlingen** im Lehrberuf überwiegt stark. Bei den ausbildenden Betrieben gab es zuletzt einen leichten Rückgang (2021: 16, 2022:15).

Die Ausbildungsbetriebe zeigen sich bezüglich der Konzeption des Lehrberufs zufrieden. Der Großteil der befragten Personen ist zudem der Meinung, dass das Berufsbild den betrieblichen Anforderungen entspricht.

Kritisch wird der Informationsstand der lehrstellensuchenden Jugendlichen gesehen- dieser wird größtenteils als „gering“ eingestuft.

Der evaluierte Lehrberuf wird größtenteils als attraktiv und auch für Personen im zweiten Bildungsweg als interessant eingeschätzt.

Was die Entwicklung der Ausbildungsplätze angeht, so geht ein Großteil der Befragten von einer Steigerung der Zahl an Ausbildungsplätzen aus. Ebenso optimistisch sehen sie die Entwicklung der Anzahl der Lehrstellenbewerber:innen im Lehrberuf Bauwerkabdichtungstechnik.

Hinsichtlich des Arbeitsmarkts attestieren die befragten Expert:innen Fachkräften im evaluierten Beruf (sehr) gute Chancen.

Mit der Prüfungsordnung zeigen sich die befragten Betriebe zufrieden. Was die Lehrabschlussprüfung angeht, sieht ein Viertel der Befragten Verbesserungsbedarf.

Keiner der befragten Expert:innen ist der Meinung, dass besagter Lehrberuf nicht weitergeführt werden soll.